

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

(2022年)

授权学科	名称：管理科学与工程
(类别)	代码：1201

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2023年2月28日

西安建筑科技大学 学位授权点建设年度报告

一、学位点建设基本情况

本学科始于 1956 年设置的建筑经济组织与计划专业，是全国最早设置该学科专业的两所高校之一。1984 年首批获硕士学位授予权，2005 年获管理科学与工程一级学科博士学位授予权，2010 年获准设立博士后科研流动站，是陕西省重点建设学科和国家重点学科培育项目。工程管理专业于 2019 年入选首批国家级一流本科专业建设点，信息管理本科专业于 2020 年入选国家级一流专业。本学科聚焦国家战略导向和地方重大需求，在城乡绿色建筑营造管理、城镇发展与房地产管理、大数据与信息安全管理、智能风险管理及决策等学科方向基础上，彰显“绿色宜居村镇建设、西部住房与房地产发展”领域研究特色，强化“大数据与信息安全管理、安全生产风险防范智能决策”领域研究优势，形成了以管理科学为基础，以工程管理为特色，以信息技术为支撑协调发展的学科体系。学科未来建设目标是，将本学科建设成为具有鲜明行业与地域特色、国内外有重要影响力的管理科学与工程学科。

（一）培养目标

学科立足西部、面向全国，培养熟悉学科发展前沿，能够解决复杂工程技术经济管理问题，具有可持续发展能力、“高素质、善学习、勤钻研、能创新”的管理科学与工程类学术研究英才和行业高层次人才，具体培养目标定位如下：

博士培养目标：立足西部、面向全国，培养德智体美劳全面发展，具有扎实的专业知识、突出的创新能力、开阔的专业视野、良好的团队精神，熟悉学科发展前沿，具备综合运用系统科学、管理科学、数学、经济学、行为科学和信息技术及工程方法，围绕社会、经济、工程等领域开展科学研究和解决实际问题的能力，可以胜任管理、教育及科学研究等工作的创新型、复合型高层次人才。

硕士培养目标：立足西部、面向国家重大战略和区域经济社会发展建设需要，培养德智体美劳全面发展、具有系统的理论基础与专业知识结构，

能够结合管理实践并熟练运用管理研究方法解决科学问题；具有较强的外语能力，撰写科研论文，进行国际学术交流；能够在高校、企业、政府部门独立从事教学、科研以及组织管理工作的高层次管理人才。

（二）学位标准

博士研究生培养：非定向博士研究生学制4年，定向博士研究生学制5年，最长学习年限7年。获本学位点博士学位应具备正确的思想政治方向，有高尚的科学道德和创新精神，了解本学科发展动态，掌握学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识及最新理论和相关技术，具有独立从事科学研究工作的能力；在科学或专门技术上做出创造性成果。博士阶段完成不少于16学分的课程学习，博士学位论文的创新性研究成果须形成一定数量的反映其学位论文研究内容的高水平学术成果。课程考核合格，修满规定学分且学位论文答辩通过者，达到培养方案规定的要求，经西安建筑科技大学学位评定委员会审议通过后，授予管理学博士学位，同时获得博士研究生毕业证书。

硕士研究生培养：学术学位硕士研究生学制为3年，最长学习年限为5年。要求其具备较坚实的数学、统计学和管理学基础，系统掌握组织理论、优化理论、决策理论等基础理论知识，并能够运用所学理论知识独立地进行研究领域的科研工作，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。硕士阶段完成不少于30学分的课程学习。硕士学位论文的研究成果须形成一定数量的反映其学位论文研究内容的学术成果。课程考核合格，修满规定学分且学位论文答辩通过者，达到培养方案规定的要求，经西安建筑科技大学学位评定委员会审议通过后，授予管理学硕士学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

（三）培养方向与特色

针对知识更新加速带来的社会经济技术快速变革，以培养具有可持续发展能力的优秀人才为目标，通过顶层设计、项目驱动、团队引领，形成城乡绿色建筑营造管理、城镇发展与房地产管理、大数据与信息安全管理、智能风险管理与决策四个培养方向。

（1）绿色宜居城乡营建管理：围绕国家新型城镇化、乡村振兴和绿色低碳发展战略，针对绿色宜居城乡营建管理中存在的政策保障度低、产业

匹配度低、利益相关主体协同度低的“三低”问题，多目标不协调、多主体不协同、多阶段不衔接、多手段不并用的“四多”问题，绿色环保技术及产品的公众接受障碍及排斥问题，绿色宜居城乡营建管理中的交叉学科知识创新问题，综合运用管理学与数学、经济科学、行为科学、信息科学、能源工程、环境工程、建筑学、城乡规划学等多学科交叉融合的理论与方法，开展绿色宜居村镇营建管理、城乡绿色建筑智能营建管理、城乡居民低碳环保行为、绿色宜居城乡营建管理学科交叉知识创新等研究。

(2) 城镇发展与房地产管理：紧盯城乡社会资源系统优化与管理、空间均等化与协同治理、商品住房价格的时空波动与溢出机理、城乡建设与房地产业低碳绿色可持续发展的长效机制等前沿科研方向，综合运用管理学、区域与城市经济学、高级经济地理学、空间经济学、ArcGIS 空间分析技术、复杂城乡系统等理论与方法，以探寻中国情境下符合市场规律的城乡空间与住房发展新理论、新观点。

(3) 大数据与信息安全管理：紧盯国家信息安全战略需求，基于信息社会和数字经济建设要求及大数据应用面临的用户隐私泄露、非授权访问等安全挑战，利用数据挖掘和知识发现等 AI 技术手段，开展大数据应用和信息安全管理研究，探索系列多目标优化大数据存储管理策略、云环境下大数据动态更新完整性审计、信息安全管理与有效利用方法等。

(4) 智能风险管理与决策：立足行业及西部特色，服务国家资源保护与可持续利用战略需求。重点研究资源、环境与社会系统相关的管理理论与方法。聚焦可持续资源与资产评估、低碳视角下新能源产业发展与工业资源再利用等问题，揭示资源环境政策管理与资源-社会系统优化与机制设计等资源系统管理与创新路径。

(四) 师资队伍状况

总体规模：学位点现有教师 48 人。其中：教授 13 人，副教授 19 人；博士生导师 6 人，硕士生导师 28 人。

主要师资队伍情况：学位点现有全国优秀教师 1 人，国务院政府特殊津贴获得者 1 人，宝钢优秀教师获得者 2 人，陕西省教学名师 1 人，陕西省优秀教师 1 人，陕西省青年教师标兵 1 人。拥有陕西省“三秦学者”创新团队 1 支，“工程经济系列课程”国家级教学团队 1 支，“工程项目管理”“房地

产开发与经营系列课程”“运筹学”等 5 支省级团队。另外，本学位点聘请中钢集团矿业公司原总经理连民杰、中国二十冶集团原董事长兼党委书记李勇、美国伊利诺伊州立大学教授谢海燕、美国帕森斯工程公司项目管理总监蒋东应、浙商银行兰州分行行长申健、上海义禧资产管理有限公司董事长蒲小川、生特瑞(上海)工程顾问股份有限公司董事长何融、中国有色金属建设股份有限公司总经理王宏前、斯捷工程有限公司董事长宋凯华、广州大学工商管理学院院长薛小龙等专家担任校外研究生导师，开展教学科研指导工作。

（五）研究生招生选拔情况

2022 年管理科学与工程博士研究生报考人数为 26 人，最终录取 19 人，报录比为 1.37。其中全日制招生 19 人，推免生 1 人，硕博连读 3 人，男生 9 人，女生 10 人。

2022 年管理科学与工程硕士研究生报考人数为 677 人，达到国家线人数 280 人，达到复试线人数 127 人，最终录取人数为 108 人，报录比为 6.27。其中全日制招生 108 人，推免生 19 人，男生 46 人，女生 62 人。

（六）就业发展状况

2022 年度管理科学与工程学位授权点共有毕业生 71 人，就业率 94.37%，较上年增长 3.57 个百分点。

1. 毕业生就业去向分析

按照教育部统计标准，我校管理科学与工程学位授权点毕业生就业去向涉及“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”“升学”“博士后入站”“求职中”等 5 种类型，其中“签就业协议形式就业”的毕业生最多，共 59 人，占全部毕业生的 83.10%。

2. 毕业生就业单位性质分布

按照教育部统计标准，我校管理科学与工程学位授权点毕业生就业单位性质涉及“国有企业”“其他企业”“高等教育单位”“机关”“科研设计单位”“三资企业”“党政机关”7 种性质。

管理科学与工程学位授权点毕业生到“国有企业”就业的人数为 27 人，占 38.03%，到“其他企业”就业人数为 22 人，占 30.99%，到“高等教育单位”就业人数为 8 人，占 11.27%。

（七）研究生奖助情况

学位点研究生奖助体系制度规范，完善细化《西安建筑科技大学管理学院研究生奖助学金评选办法及积分计算细则》，并由学院成立的奖助学金评审委员会组织实施。

学位点研究生奖助体系完善，主要由奖学金体系和助学金体系构成，包括国家奖学金（博士生 30000 元/人、硕士生 20000 元/人，获奖比例 1.5%）、国家助学金（博士生 12000 元/人，硕士生 6000 元/人，覆盖率 100%）、学业奖学金（博士生一等奖 18000 元/人、二等奖 12000 元/人；硕士生特等奖 16000 元/人、一等奖 8000 元/人、二等奖 5000 元/人，覆盖率约为 25%）和企业奖学金（1000 元—20000 元/人不等，获奖人数每年 1-3 名）等奖助学金种类。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建情况

1.在校研究生党建情况

学位点扎实推进党建带学风、党建促研风，以科研团队为基础，分年级、学科专业划分党支部。学位点设研究生党支部 14 个、党员 155 人、学生党员人数达到 35.31%。各党支部深入推进理论学习常态化制度化，利用“学习强国”平台、“Xauat 管理先锋”微信公众号，将“两学一做”学习教育常态化作为一项重要的基本工作落实；以“三会一课”为基础，加强理论学习；结合时政热点积极学习党的先进理论知识，落实党团组织生活制度。组织观看“庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会”、“中国共产党第二十次全国代表大会开幕会”直播，参加人民日报专栏“我为党的二十大建言献策”，围绕党的建设、改革开放等八个方面，提供宝贵意见建议。定期开展党支部书记座谈会、支部书记讲党课等主题党日活动。持续打造“师说”“友曰”“级思管益”等特色宣传栏目。创办“开卷有益”专栏一百部经典书籍推荐活动，以支部为单位进行爱国主义党史知识学习。严格发展党员程序，坚持发展党员标准，把好党员发展的“政治关、能力关、流程关”，2022 年发展硕士研究生党员 7 人。疫情防控期间，开展“疫情防控见初心 党员先行但使命”等主题党日活动。各支部党员面对疫情奋勇争先，努力争当志愿者为学校抗疫工作贡献出自己的力量，协助参与疫情

防控每日核酸检测工作、现场秩序维护、宿舍生活区消毒，主动担任宿舍楼层长职务，为同学们分发各类防疫物资、协助“送站送考”等。155名党员均积极投身于此次疫情防控志愿服务工作，充分发挥模范带头作用。

2.实验室、科研团队党建情况

学位点坚持以基层党组织为主阵地，以“学习强国”、党建公众号等平台为抓手，不断强化党建引领，规范落实“三会一课”，加强基层党建与教育教学工作的深度融合，扎实推进党建工作。深化党建“双创”成果，不断推进质量创优，以党建推动科研能力提升、队伍优化、学生综合能力提升。全体师生聚焦主责主业，认真开展线上学习与科研，积极申报国家基金项目，2022年共获准7项国家基金项目，其中党员6项。一年来，疫情形势复杂多变，党员干部主动请缨，充分发挥模范带头作用，封控期间在两校区建立了教工临时党支部，坚持“党风带作风，党风促教风，党风正学风”。新增二级教授1人、新增三级教授1人；获批陕西省高层次人才特殊支持计划（领军人才）1人、教育厅“青年杰出人才支持计划”1人，均为党员；绿色城乡建设管理科学实验室在第十届“‘中国梦·青年志’——寻找身边的陕西好青年”主题活动荣获“陕西好青年”集体荣誉称号。建立学生党员志愿服务制度，开设“身边的榜样”“党员风采”等栏目，让党旗在抗疫一线飘扬。

3.研究生辅导员队伍建设

学位点设置专职辅导员3人，其中副处级辅导员1人。学生工作干部积极参与思想政治教育研究，2022年度获批校级思想政治教育研究项目2项，校级辅导员专项课题研究2项，撰写优秀工作案例7篇，论文10篇。一名辅导员获评校级“十佳辅导员”，一名辅导员获取陕西师范大学思想政治教育专业博士学位。

（二）思政教育情况

学位点紧紧围绕“立德树人”根本任务，努力培养具有可持续发展能力的创新性、复合型高素质人才。通过“铸魂、强基、赋能”工程，持续深化“三全育人”综合改革，打造由学校、家庭、校友组成的全员育人格局，构建覆盖学生“转变适应期”“成长发展期”“拓展完善期”的全过程育人模式，完善以

创新能力培养为重点，以家国情怀、学习能力、思辨能力和实践能力培养为主线的全方位育人体系。

1.贯彻落实“二十大”精神，推进高质量人才培养。学位点严格落实政治理论课学习要求，在培养方案中设置“新时代中国特色社会主义理论与实践”“马克思主义与社会科学方法论”两门课程，并在课程中贯穿党的“二十大”专题学习内容，以提高研究生的政治理论素养，了解中国经济社会发展历史，培养科学的世界观和方法论，坚定中国特色的社会主义道路。

2.突出思想政治价值引领，借力“课程思政”铸魂育人。学位点注重培养正确的工程伦理和价值判断，将“新发展理念引领高质量内涵发展”“建设美丽中国”“文化传承创新”等思想融入管理理论前沿、工程经济学、信息技术与管理等一批“育人示范课程”和教材当中，通过编写“刚柔并济：以单元生产布局优化促制造系统重构”、“旧工业建筑寄托生命情怀，新园区盛开城市复兴之花——老钢厂转型升级之路”等实际案例，塑造管理科学与工程人才的核心价值。

3.加强意识形态阵地管理，多元协同确保稳定安全。建立报告会、讲座、教材、案例、论文、项目等校院系三级审批制度，推行学院领导和学科负责人随机听课制度，掌握意识形态管理主动权。通过建立“XAUAT管理先锋”党建微信公众号、党建图书角，构建抖音、微信、微博等平台，掌握意识形态阵地管理话语权。

4.强调学生承担社会责任，在实践中增强“四个自信”。围绕国家重大战略需求，组织学生参加特色学科方向科研项目，针对西部地区经济社会发展及工程建设领域实际问题开展社会实践，实地感受国家建设的巨大变化。受疫情影响实践受阻，学位点要求学生积极参与抗疫志愿服务，全年学生参加抗疫服务超过5000小时，在志愿服务中体会社会发展的不易，从思想深处触动“四个自信”。

5.持续优化思政工作队伍，探索“学科+学工”的新模式。选聘专业教师担任“学科辅导员”，负责学科学生党建、思想政治教育及日常管理工作，探索“学科+学工”的思想政治教育新模式，打通辅导员不懂学科的工作壁垒。组建学业指导教师团队；组织优秀学生成立“党员一帮一”辅导团队、

“学霸讲堂”服务团队；通过“师说”“友曰”“家校协同”“校友讲坛”等特色栏目，建设一支专兼结合、优质高效的思政工作队伍。

（三）师德师风建设情况

学位点全面落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，认真贯彻习近平总书记提出的“四有”好老师要求，结合工作实际，认真落实、扎实贯彻师德师风建设，取得了显著成效，现将有关工作情况总结如下。

1.坚定理想信念。学院以红色教育基地为载体，不断强化教师育人初心使命，以“西迁精神”为价值引领，引导全体教师热爱西部、扎根西部、建设西部，践行为党育人、为国育才的使命担当。

2.优化顶层设计。通过师德师风建设委员会领导，党委高度重视师德教育，纪委强化监督职责，加强组织领导，做好顶层设计，完善工作体系，健全长效机制，形成了学位点师德师风建设合力，建设成效显著。

3.积淀扎实学识。创建青年发展论坛、西楼英才荟、草堂创新坊等品牌科技活动，提高教师科研水平；通过师德标兵、教坛新秀、教学名师、优秀主讲教师等评选，促进教师师德师风与科研教学能力双提升。通过博士师资引进、柔性引进等不断壮大人才队伍，助力一流“建筑科技”学科链群建设。

4.推进文化铸魂。坚持立德树人根本任务，推进文化铸魂工程落实。通过广泛开展百部经典书籍荐读活动，引导学生“爱读书、读好书、善读书”；通过开展“师说”、师生交流会、学术道德与论文写作规范指导等活动，加强对学生的课内外指导；定期围绕学生思想动态，通过导师与学生“云端同心话新年”主题座谈会等方式，解决学生学习生活实际问题，提高工作亲和力和针对性。

5.追求德业双馨。学科教师深受“西迁精神”感召，厚植家国情怀，以可持续发展高素质人才培养为目标，涌现出多名师德高尚的典范：兰峰教授获陕西省“特支计划”领军人才，绿色城乡建设管理科学实验室荣获第十届“陕西好青年”集体，兰峰教授获校第十二届“师德标兵”，刘天利副教授获校第七届“青年教师标兵”，付汉良副教授获校第十届“教坛新秀”，

绿色宜居城乡营建管理领军教授团队和数字城乡建设与房地产管理拔尖教授团队获校高水平人才团队。

6.培养关爱学生。学位点教师主动将科研成果反哺人才培养，悉心指导学生，并在各类创新创业竞赛中荣获省部级及以上奖项 80 项，其中国家级奖项 35 项。学位点充分调动教师力量，连续奋战，坚决打赢疫情防控阻击战，积极为学生服务，对离校返家学生做到“能返尽返”，顺利保障学生返乡。

7.服务国家社会。学位点教师积极服务国家战略，践行高校教师使命担当，长期深入村镇开展乡村振兴管理服务，成果丰硕。2022 年暑期，组建典型非遗调研考察暑期社会实践团前往湖南省采访调研，共商共建非遗文化创新传承发展工作，撰写的社会实践报告《关于非遗产业数字化转型背景下湖南省典型非遗的传承与创新发展的调查研究》荣获“省级优秀调研报告”。

（四）学风建设情况

2022 年，学位点扎实推进科学道德和学术规范建设活动。为引导学生加强科学道德与科研诚信，切实加强研究生学风建设，营造良好学习氛围和学术环境，学位点开展了 6 个方面工作：

1.开展新生入学教育，树立学术科研底线。通过对教育部第 34、40 号令、《西安建筑科技大学研究生学位（毕业）论文学术不端行为检测和处理办法》等文件的学习，对研究生培养流程与政策、研究生毕业相关要求等制度的讲解，帮助新生进行学业规划与指导。

2.规范查课听课制度，以管理助学风。按照学院相关规定，学工干部每周至少查课 3 次，并建立班级考勤公示制度。辅导员找经常旷课、迟到学生谈话，对旷课达到规定学时的学生及时给予处分，并向家长通报。对一学期旷课超过 10 学时及以上者，取消其当学年各类评奖评优资格。

3.宣传榜样典型行动，以榜样树学风。结合本年度国家奖学金、国家励志奖学金、优秀毕业生、五四青年奖章评选工作，利用报告会、桁架、海报、微信宣传推文等大力做好先进典型事迹宣传。线上线下相结合的形式，开展经验分享交流会。

4.签订学术诚信承诺书，以制度强学风。全体研究生签署《管理学院关于研究生学术诚信规范的承诺书》。通过签署承诺书的方式让学生明确学术诚信的内容和要求，清楚违反学术诚信的后果和处罚标准，帮助学生端正学习态度、杜绝学术不端的思想。

5.召开专题学术论坛，以科研带学风。以科研团队例会、师门组会等形式，组织开展“学术规范相关要求”“高水平期刊论文发表经验交流”等为主题的学风建设活动，营造和谐的学术环境。组织召开“2022年管理科学与工程类专业建设研讨会暨第五届西北高校工程管理专业建设论坛”指导研究生跟踪学科前沿，开拓创新，培养学术创新能力。严格把关研究生培养的各环节，规范学术行为、提升学术道德涵养。

6.组织开展学术讲座，拓宽学术视野。2022年，受疫情影响，既要拓宽学生学术视野、又要遵守防疫规定保障学生生命安全，学位点线上线下相结合的形式，组织开展以“论文写作指导”“学术引用规范”“国内外研究热点”“如何提高学术创造力及影响力——新工科视角”“可持续的城镇化？事实与出路”“学科研究前沿”“创新创业竞赛”等主题内容的各类学术讲座，从而端正学生学习科研态度、警示学术违规行为、拓宽学术视野、开拓学术思维、激发科研热情。

本学位点未发现学术不端行为。

三、学位点研究生培养主要情况

（一）课程与教学情况

1.主要开设核心课程及主讲教师情况

学校制定了《西安建筑科技大学研究生课程教学管理规定》《西安建筑科技大学研究生课程教学改革指导意见》等课程建设和教学文件，学位点严格执行。疫情期间，学位点做到“不停课、不停教”，提前组织协助老师建立微信、QQ群，做好线上上课前期准备，上课过程中督导加入课程群，对课程教学进行检查并及时反馈情况。学位点主要开设核心课程及主讲教师信息如下：

表 1 学位点主要开设核心课程及主讲教师信息

序号	课程名称	学分	授课教师	授课语言
1	管理研究方法论	2	王成军	中文
2	管理理论前沿	2	孙笑明	中文
3	进化计算与机器学习	2	周勇	中文
4	技术预见理论与方法	2	孙笑明	中文
5	现代管理科学前沿	2	胡海华	中文
6	绿色建筑营造管理前沿	2	刘晓君 李玲燕	中文
7	社会空间与可持续	2	兰峰	中文
8	城市建设与房地产管理前沿	2	兰峰	中文
9	复杂决策与优化方法	2	王成军	中文
10	大数据与人工智能	2	张新生	中文
11	数字孪生与数字化治理	2	高志坚	中文
12	高级应用统计学	2	刘淑茹	中文
13	社会科学中的计算实验	2	胡海华	中文
14	数据挖掘与商务智能	2	黄光球	中文
15	Python 数据分析与可视化	2	李迎峰	中文
16	复杂系统理论与方法	2	苏佳	中文
17	高级经济地理学	2	周玉琳	中文
18	高级计量经济学	2	何静	中文
19	资源与环境经济分析	2	高旭阔	中文
20	区域和城市经济学	2	王莹	中文

以培养具有可持续发展能力的优秀人才为目标，紧盯学科前沿，持续更新内容，改进教学方法、助推教学改革：

1) 科研反哺教学，持续更新内容。基于前沿科研，凝炼课题成果，设计《人口流入，社会基础设施与城市活力》《物联网领域的知识发展路径研究：基于主路径分析》《基于城市星型网络的商品住房价格时空溢出机理》等科研成果进课堂，持续更新《创新管理前沿》《绿色建筑营造管理前沿》《城市建设与房地产管理前沿》等课程，形成集“前沿理论—前沿方法—学科交叉”于一体的新型课程体系，有序带动教学与科研的互嵌与融合，持续提高研究生培养质量。

2) 持续推进讲座式、案例式、研讨式教学方式。《绿色建筑营造管理前沿》《城市建设与房地产管理前沿》等课程特邀澳大利亚阿德莱德大学左剑教授、中国人民大学肖超伟研究员、清华大学建设管理系李小冬教授，

香港城市大学骆晓伟副教授讲述学科前沿，内容包括 Solar Photovoltaic Waste Management in Australia Safe Construction with AI and Sensors，大数据在城市规划、城市治理中的运用等。《学科前沿专题讲座》课程特邀天津大学张水波教授讲述《国际工程管理案例与知识体系》，以沙特轻轨项目、波兰 A2 公路项目、澳大利亚铁矿项目、中亚管线项目、吉布提公路项目等典型项目启发学生对国际工程项目最新发展方向的思考。

3.教材建设情况

2022 年，学位点持续推进教材建设情况，持续优化《资源与环境经济学》《重大安全风险与应急管理》《系统科学与系统工程》等教学资料，基本实现了教学内容与培养方案的协调发展。

（二）导师选聘、培训与考核情况

2022 年，学位点继续深化导师选聘、培训与考核体制机制，切实提高导师科研教学能力，学位点开展了 4 个方面工作：

1.持续完善导师管理办法，保持导师动态管理机制。针对导师岗位管理，持续完善《管理学院研究生指导教师岗位管理办法》。根据《管理学院研究生指导教师岗位管理办法》，严格审核导师招生资格，把政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等作为选聘标准，形成以能力为导向、能上能下的导师动态管理机制。

2.加强新增导师指导培训，提升导师指导能力。初步确定的新增导师通过首次获批研究生招生资格导师岗前培训，掌握理解研究生导师的职责，研究生培养相关政策法规、导师如何履行好立德树人职责等内容。学院也组织研究生导师经验交流会，从导师的职责责任、对学生的培养指导、导师和学生的交流沟通等多个方面进行交流，切实提高导师的指导能力。

2022 年学位点新增 5 位导师。

3.强化在岗导师培训工作，提升强化导师职责。为强化培养质量意识，更新人才培养理念，落实导师指导能力提升计划，学位点分批分类对研究生导师开展培训工作。2022 年，针对全体在岗研究生指导教师（含校外导师）开展在岗导师研修培训、导师综合业务强化培训等系列培训活动，同时组织学位点全体导师参加首届中国学位与研究生教育大会暨中国研究生教育长江论坛。通过内容丰富、形式多样的导师培训活动，助力导师强化

培养质量意识，拓宽学术视野，精准把握政策变化，更新育人理念，构建和谐导学关系，全面提升导师能力，强化导师职责。

4.明确对研究生导师的奖励与处罚。根据《管理学院研究生指导教师岗位管理办法》，对研究生培养质量突出，研究生评价良好的导师或导师团队，经学院推荐，学校组织评审后，可授予“优秀研究生导师”或“优秀研究生导师团队”荣誉称号。对所指导研究生的学位论文获得各级优秀学位论文的，学校根据《优秀博（硕）士学位论文评选及奖励办法》的相关规定予以奖励。凡有下列情况之一者，经所在学院学位评定分委员会审议，报校学位评定委员会审核批准，给予其通报批评、暂停招生或解除其导师岗位聘任的处理。1）存在违法、违纪、违规行为的。2）因不认真履行岗位职责，造成研究生培养过程中出现问题的。3）导师或所指导的研究生出现违反科学道德和学术规范行为的。4）所指导的学位论文在各级部门组织的学位论文抽检中出现“存在问题论文”或“存在不合格意见的学位论文”的，按《博士硕士学位论文抽检评议结果处理办法（修订）》的相关规定执行。

（三）导师责任落实情况

2022年，学位点严格执行《管理学院研究生指导教师岗位管理办法》，严格落实研究生导师立德树人职责。

1.坚持落实导师是研究生培养的第一责任人的要求。明确导师应对研究生思想政治教育、学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导等负有责任。导师需指导研究生制定个人培养计划，注重研究生学术能力、创新创业能力与实践能力的培养；定期组织研究生开展学术研讨活动，每月与研究生研讨不少于4次，及时掌握研究生的学习与研究进展，解决培养过程中出现的各类问题。

2.持续执行导师负责制和团队负责制相结合的指导新模式。导师负责指导研究生确定论文研究方向、审查论文选题报告、定期检查论文进展，鼓励研究生及时发表已取得的研究成果，认真审查研究生提交的学位论文，客观评价学位论文质量，对研究生学位论文答辩申请提出明确意见；科研团队负责研究生论文研究方向的监督与审查，最大限度提升研究生研究方向的前沿性和创新性，组织论文开题答辩、中期考核、预答辩、答辩等工作，有序保障研究生学位论文的顺利开展。

3.实行校、院二级管理监督体系，提高研究生指导质量。学校和学院分别设立研究生教育质量检查督导组，督导组全面、深入介入研究生培养过程，不仅要监督学生的学习态度、学习纪律、学术水平和学风问题等，还要检查教师的教学质量、论文的指导情况，以及监督研究生院的管理工作，加强对研究生培养各个环节的检查、督促和指导，进一步提高学位点研究生培养质量。

4.多维度促进导师师德师风与科研教学能力双提升。持续落实“三盯”（盯课、盯项目、盯岗位）和“三进”（进学科、进团队、进项目）政策，保障导师及导师团队健康成长；通过雁塔学者论坛、草堂创新坊、青年发展论坛、西楼英才荟等品牌科技活动，提高教师科研水平；通过师德标兵、教坛新秀、教学名师、优秀主讲教师等评选，促进导师师德师风与科研教学能力双提升。

（四）学术训练情况

1.学术训练及科教融合培养

1) 承办各类创新创业科技竞赛

2022年承办“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、广联达全国高校BIM毕业设计创新大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，以及2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛陕西省选拔赛。我院坚持以学生为中心科教融合发展，以提升学生科技竞赛与创新能力为宗旨，积极打造良好的竞赛平台和竞赛氛围，加强学生学术训练，激发学生科研热情，提升科研创新能力。

2) 创新创业竞赛的组织与培训

积极组织研究生参加各类创新创业竞赛活动，并通过举办科技竞赛作品借阅活动、科技竞赛获奖者访谈活动等，帮助学生们了解竞赛规则、熟悉竞赛流程、学习优秀作品、激发创新能力。学院收集了包括“互联网+”“挑战杯”等重要赛事优秀作品，开展作品借阅活动。同时依据各年级同学在专业素质知识、竞赛了解程度的不同，分年级进行不同阶段的比赛培训，“点对点”个性化服务。依托学院科创中心这一学生组织为同学们提供各类竞赛信息，举办系列竞赛讲座，多次邀请竞赛指导老师、获得高级别奖项的学生给同学们传授经验、答疑解惑。针对提升竞赛核心竞争力的数学建模、

市调大赛等开展沙龙分享会，同时也面向低年级学生开展科技竞赛“扫盲”宣讲会。实行“大创计划”项目制管理制度，大创项目分专业开展长期针对性训练，将同学们所学的专业知识与创新创业实践活动相结合，通过专业训练形成专业思维，增强专业技能，以赛促学，以赛促教。

2.发表学术论文、专利、项目参与情况

2022年度，学位点博硕士研究生共参与撰写论文117篇，其中SSCI论文17篇，SCI论文34篇，国家自然科学基金委员会管理科学部认定的A类期刊论文3篇，国家自然科学基金委员会管理科学部认定的B类期刊论文1篇，EI论文1篇，CSSCI论文8篇，CSCD论文17篇，SCD论文36篇。博硕士研究生参与申请专利15项，其中发明专利10项，实用新型专利5项。博硕士研究生参与项目37项，其中国家级项目1项，省部级项目17项，厅局级项目6项，其他横向项目13项。

3.研究生创新创业竞赛获奖、科研成果获奖情况

研究生参与竞赛积极性高、覆盖面广。2022年度，有46人次获得各类创新创业竞赛省部级以上奖项，其中国家级奖项26项。黄歆、赵梦娜两位同学参与的团队，分别获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖。有15名学生参与并获得省部级以上科研奖励5项。

4.制度建设、经费支持情况

为调动研究生进行科技创新和科学研究的积极性，提升研究生的学术水平，提高研究生培养质量，学院严格落实学校制定的《西安建筑科技大学研究生发表学术论文奖励办法》《西安建筑科技大学关于推荐国家一级学会优秀博（硕）士学位论文暂行办法》《西安建筑科技大学优秀博（硕）士学位论文评选及奖励办法》等文件，对研究生发表论文进行分类奖励，经学院审核、研究生院审批后发放奖励。

（五）学术交流情况

学位点积极承办学术论坛、会议等，鼓励研究生积极参加国内外学术会议与各类学术活动，培养研究生的学术素养。

2022年8月，学位点承办“管理科学与工程类专业建设研讨会暨第五届西北高校工程管理专业建设论坛”，住建部人事司副司长何志方，西安

建筑科技大学校长王树声，省教指委管理科学与工程类工作委员会主任委员刘晓君及委员会全体委员，及来自西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、长安大学、西安建筑科技大学、西安理工大学、西安财经大学等多所高校相关专业的负责人和教师参加了会议。此次论坛扎实推进陕西省高校管理科学与工程类专业共同体建设。

2022年，学位点组织举办学术报告15场，力争为师生搭建优质学术交流平台，拓宽师生学术思路和视野。

2022年，3名博士生参加国际级会议并作报告，2名硕士参加全国性专业学术会议并作报告。

（六）人才培养质量保证情况

1.完善规范研究生培养方案，提高研究生课程教学质量

学位点遵循学科发展和人才培养规律，根据《学术学位（专业学位）研究生核心课程指南》《高等学校课程思政建设指导纲要》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《西安建筑科技大学研究生课程教学改革指导意见》等文件完善各层次研究生培养方案，做到培养环节设计合理，研究方向、培养目标及方式、学分和必修环节要求切实可行，突出研究生课程教学应具有的专门性、前沿性、启发性及应有的强度、深度和难度。配备专职工作人员，实行校、院两级管理，负责课程安排，教学成绩管理，质量保障体系和监督机制的确立等工作。建立校、院两级督导随机听课制度以及以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的教学质量评价机制，保证课程质量稳步提升。

2.加强研究生培养全过程管理监控，严把研究生论文质量

学位点高度重视研究生教育，逐步建立健全科学规范的研究生教育培养制度体系，为研究生培养和过程管理提供保障。针对研究生培养过程中研究生学籍管理、培养管理、学位论文管理、导师岗位管理、奖助学金评选办法等制度持续进行修订和完善，基本形成了全面系统、科学严谨、规范有效的制度体系。

学位点坚持严进严出的培养理念，狠抓研究生培养全过程管理。根据学位点实际情况，制定研究生申请学位补充规定、细化规范各环节答辩流

程，严把论文质量关。学位论文需经过开题答辩、中期考核、论文预审、预答辩、教育部平台盲审、答辩、学位评定分委员会详审等环节，层层把关控制，确保论文质量。

学位点严格执行西安建筑科技大学博士学位、硕士学位授予工作细则，对学位申请条件、论文质量水平、学位申请手续、论文答辩等材料严格把关。在学位授予时，学位评定分委员会出席会议的人数达到全体委员的三分之二以上方为有效，经过论文详审后以无记名投票形式进行表决，投票数超过全体委员的三分之二以上方为通过，切实加强学位授予管理工作。

3. 加强研究生分流管理，建立健全研究生分流淘汰机制

学位点严格落实西安建筑科技大学研究生学业预警与分流管理办法，每学年对研究生学业进展情况进行筛查，分类下发分流预警通知书，落实研究生分流退出机制，规范学籍年限管理，确保人才培养质量。研究生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定课程学习内容，但未达到其他毕业要求者，可申请结业，由学校颁发结业证书。研究生学满一年以上退学的学生，或超过学校规定的学习年限未完成教育教学计划规定者，可申请肄业，由学校颁发肄业证书。因违纪而被学校开除学籍的研究生，学校不颁发肄业证书，只发给学习证明。

2022年授位67名研究生，预警博士研究生8人。

（七）学位论文质量情况

学位点高度重视研究生论文质量，严格执行学校《西安建筑科技大学研究生学位论文撰写标准》《西安建筑科技大学研究生学位论文盲审规定》《西安建筑科技大学博士学位授予工作细则》《西安建筑科技大学硕士学位授予工作细则》《西安建筑科技大学研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》《西安建筑科技大学研究生学位（毕业）论文学术不端行为检测和解决办法》等文件，并结合学位点实际情况，制定《管理学院研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》《管理学院关于研究生申请学位的补充规定》等文件，筹备编写《管理学院研究生手册》，加强研究生教育管理制度建设，强化学位论文过程管理，严把学位论文开题、中期考核、预答辩、论文送审、答辩等环节，在研究生申请学位答辩前及学位答辩后统一

进行两次学位论文学术不端检测，增加学院论文预审制度、学位评定分委员会详审制度，确保研究生学位论文撰写规范、水平达标、质量优良。

2022年，学位点在国务院教育督导办、省学位办抽检中合格率达100%。获校级优秀博士论文1篇，优秀硕士论文3篇。

（八）科学研究情况

2022年学位点共获准各类纵向科研项目32项(省部级以上24项)，其中国家自然科学基金4项，国家社科基金1项，国家重点研发子课题1项；横向科研项目16项。

2022年，学位点各类纵向科研经费合同额302.5万元，横向科研经费合同额326.89万元。全年年经费总额629.39万元。

（九）服务贡献情况

学位点以聚焦国家战略、服务西部区域发展为宗旨，紧密结合国家和区域经济社会发展的重大需求，充分发挥学位点在国家和区域经济社会发展中的作用，推动西部地区经济技术高质量发展。

1. 充分发挥智库作用，积极探索陕西住房发展长效机制。依托陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地“陕西省房地产业绿色发展和机制创新研究中心”“陕西省建筑经济与管理研究中心”和“陕西房地产业发展研究中心”，完成了“保障性租赁住房发展第三方监测评价项目”“西安市城市更新体制机制创新研究”“招标代理机构、工程造价企业资质取消后市场监管调研”等重大咨询课题，为省市政府提供4份决策建议，积极构建了以“公租房-保租房-共有产权住房”为一体的住房保障运行“陕西机制”，成果得到省市主要领导批示，得到社会广泛关注。

2. 走遍7省区，高质量服务区域乡村振兴事业。2022年，学科团队深入陕西、河南、江苏、浙江、福建、宁夏、内蒙古等7省区典型村镇调研乡村振兴发展状况，完成了《全流域城乡统筹治理污水的洛南方案及启示》《徐家山村推进人居环境综合治理的实践与启示》《多元产业带动县城发展的武功实践》《生态文明与绿色产业协调发展的绥德路径与启示》《陕西省农村清洁取暖政策实施效果调研报告》等高质量决策咨询报告，其中《全流域城乡统筹治理污水的洛南方案及启示》《徐家山村推进人居环境

综合治理的实践与启示》《多元产业带动县城发展的武功实践》获得了省政府主要领导的重要批示，给予了高度认同，并作为示范加以推广。

3. 聚焦城市更新中的“生态-文化-经济”协同目标，健全旧工业区绿色更新理论与技术体系。基于城市更新中旧工业区损伤属性，聚焦绿色再生中的“脆弱特性-韧性机制-技术方法-驱动策略”等问题，搭建“主体源-过程源-系统源”三维度理论架构，探究多源视角下旧工业区绿色再生关键脆性因素及其传递关系；以脆性诊断为依据，阐明绿色再生机理、测度、优化与驱动策略，实现从棕地向绿色空间的顺利过渡，为城市中旧工业区的绿色再生提供科学合理的决策依据。以此为基础，参与编制发布中国冶金建设协会团体标准6部，建立了系统完整的再生程序、方法及技术措施。为包括北京首钢工业园区（北京冬奥会主场馆所在地）、昆明871文创工场等累计超过13600余亩项目提供决策支撑，各项目累计利税达5526.95万元。

4. 构建零碳建筑评价体系，促进西部地区建筑绿色低碳转型发展。针对建筑运行阶段碳排放动态测算方法缺失、评价体系不健全的难题，提出基准建筑与零碳建筑的碳排放边界与碳排放源，构建了零碳建筑工程运行评价方法，形成了建筑年碳减排量计算方法。与神木市三江煤化工责任有限公司合作完成企业研发中心零碳办公建筑工程示范项目，年减碳量降低60%以上；研究成果获批西藏自治区工程建设标准《民用建筑太阳能应用技术规程》和可再生能源学会团体标准《集中式太阳能光热光伏供暖技术规程》，极大促进了当地建筑绿色、低碳转型发展。

5. 利用数字化平台，服务西部建筑产业链群现代化转型。建筑领域的检测行业正处于蓬勃发展的时期，采用数字化检测平台系统，基于机器视觉数字化识别技术，师生积极参与设计笛卡尔坐标机器人，开发智能控制系统，实现机器人在回弹工作中进行稳定、高效、安全的检测作业及回弹检测数据自动化采集、无线传输、数字化平台自动存储、处理、输出。将回弹法检测混凝土抗压强度工作由传统的人工作业替代为机械化、数字化作业。针对“老旧”小区和中国传统风格建筑开展了机器人回弹技术等方面研究，参编中国钢结构协会标准1部，专著1部。

四、学位点自我评估进展与分析

（一）学位点自我评估工作开展情况

本学位点根据国务院学位委员会和教育部修订的《学位授权点合格评估办法》，按照学校统一部署、学院的精心安排，自我评估工作有序开展。

1.科学组织。学院成立评估专项工作小组，由院长兼学科负责人兰峰教授任组长，副院长李玲燕教授任副组长，学院科研办、学工办、党政办、教学办等相关负责人紧密配合；各专业负责人、科研带头人、工程管理系及信息管理系主管领导、中青年骨干教师积极参与。

2.明确分工。评估专项工作小组根据《2022年度建设报告》内容要求，对每一位参与者明确其任务和责任，要求按时保质保量完成内容撰写。

2.细致工作。评估工作搜集2022年度与学科发展相关的数据，包括研究生招生、培养、科研成果及获奖、教改成果及获奖、大学生创新创业获奖等多方面。学院统筹安排相关人员，青年骨干教师配合搜集并整理，保证报告中数据的一致性、准确性。

3.快速沟通。评估专项工作小组成员利用线上工作群及时沟通，并快速进行信息共享，以保证信息获取的时效性和一致性。

4.认真评议。报告完成后，首先由评估专项工作小组内部进行统稿，全员参与。学院组织行业专家再对报告进行诊断、评议，提出建设性修改意见，进一步完善报告内容，确保报告能够真实、客观、可靠地反映学位点人才培养的状况，保证报告的完整性、一致性及逻辑性。

（二）目前存在的问题及分析

目前学位点在人才培养方面还存在以下一些问题：

1.国家级重大重点科研项目亟待突破。2022年学位点国家级基金项目获批情况良好，但还是没有获得国家级重大重点科研项目。还需进一步的加快聚焦国家战略导向和地方重大需求，深化领域研究特色。

2.师资队伍建设需进一步加强，特别是高素质中青年人才的引进工作。高水平科研项目的获批以及研究生的培养离不开高水平的导师，目前学位点源自国内外名校的研究生导师占比偏低，缺乏有“千人”、“杰青”、“长江学者”等高层次杰出人才。

3.国际化程度有待提高。目前研究生培养过程中的国际项目合作、科研合作、论文合作以及师生国际交流等方面需要进一步加强。培养的外籍博士和硕士的数量还不多，质量也有待提高。

五、下一年度持续改进和建设目标

(一) 下一年度改进举措和保障措施

1.深化学科内涵建设，提升社会影响力

持续深化科研团队负责制，明确科研团队责任，凝练科研团队方向与成果，加强科研团队在研究生培养中的作用。充分发挥“绿色宜居城乡营建管理、数字城乡建设与房地产管理”科研团队的研究优势，产出一批“城乡绿色村镇宜居建设、西部住房与房地产发展、数字城市与低碳减排”等领域的、彰显学术地位和竞争能力的、对国家和地方经济发展作出突出贡献的标志性成果，支撑一流“建筑科技”学科链群建设。借助西部绿色建筑国家重点实验室、建筑土木等优势学科，紧盯一带一路、碳达峰碳中和、绿色低碳转型、新型城镇化、乡村振兴等国家重大战略需求，围绕绿色宜居城乡营建管理、数字城乡建设与房地产管理等学科方向，合力申报国家重点研发计划、国家自然科学基金重大重点、国家社科基金重大重点、教育部人文社科重大、省部级重大等项目及奖项，力争取得突破。

2.加强师资队伍建设和引进高端人才

以全面提高教学科研人员整体素质和实力为出发点，坚持“引进与培养并重”的原则，充分利用学校的人才引进政策招才引智，引进一批“三秦学者”、“中青年创新拔尖人才”、“百人计划”等高端人才；对于一些不能脱离原单位的高层次人才采取柔性引进方式，聘请他们做为兼职导师或兼职教授。同时加大资助金额对青年教师进行不同形式的职业培训、在职培养、出国访问等，保持良好的知识更新机制。

3.加强国际合作交流，提升国际化办学水平

充分利用学校与国内外院所、科研机构建立的友好合作关系，积极开展学术交流、科学研究、人才培养等合作。举办国际国内学术会议1-2次，聘请国内外知名专家学者来校讲学，积极鼓励教师与高水平学者进行项目合作、学术合作，支持指导教师和研究生参加国内外学术会议。鼓励学生

申请教育部公派留学计划及与国外大学联合培养项目。让师生在学术前沿的动态交互中开阔视野。

（二）下一年度建设计划和发展目标

为促进本学科学位点发展，提升学位点水平，进一步提高研究生培养质量，学科点计划在下一年度完成以下目标。

1. 提升学科建设水平

紧密围绕“智能+、绿色+、健康+、国际+”的“四+”学科发展契机，常态化实施研究生教育质量提升工程，促进学科建设水平提升。主动应对国家“碳达峰、碳中和”“工业 4.0”发展战略和经济社会发展需求，全方位优化专业人才培养体系，动态调设社会急需的“绿色+”“智能+”“健康+”理论与实践课程体系，与中建、中铁建、中交建、陕建等企业联建建筑业绿色低碳减排、数字孪生城乡建设管理、智能建造管理、健康人居与运维管理等系列新型课程，创新专业人才培养模式，紧抓“一带一路”倡议发展机遇，借助学校与中建、中铁建、中交建、陕建等企业资源，“国际+”推动专业影响力提升。

2. 强化人才队伍建设

优化用好准长聘制度，力争全年引进高层次人才 9 人；遴选 1-2 名青年拔尖人才前往院士、杰青、长江学者团队跨学科交叉学习或国家部委挂职；积极引进外籍教师和港澳台教师。

3. 科学研究与社会服务

争取获准国家级课题 6 项，培育与申报国家级重点/重大课题 1 项；发表高水平论文 50 篇；争取科研经费合同额 700 万元；获准省部级科研奖励 1 项；出版学术著作 3 部；省级课程思政示范课或团队 1 项；创新创业一类竞赛国家级奖 3-5 项。