

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

(2021年)

授权学科	名称：管理科学与工程
(类别)	代码：1201

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2022年2月28日

西安建筑科技大学 学位授权点建设年度报告

一、学位点建设基本情况

本学科始于 1956 年设置的建筑经济组织与计划专业，是全国最早设置该学科专业的两所高校之一。1984 年首批获硕士学位授予权，2005 年获管理科学与工程一级学科博士学位授予权，2010 年获准设立博士后科研流动站，是陕西省重点建设学科和国家重点学科培育项目。工程管理专业于 2019 年入选首批国家级一流本科专业建设点，信息管理本科专业于 2020 年入选国家级一流专业。本学科聚焦国家战略导向和地方重大需求，在城乡绿色建筑营造管理、城镇发展与房地产管理、大数据与信息安全管理、智能风险管理及决策等学科方向基础上，彰显“绿色宜居村镇建设、西部住房与房地产发展”领域研究特色，强化“大数据与信息安全管理、安全生产风险防范智能决策”领域研究优势，形成了以管理科学为基础，以工程管理为特色，以信息技术为支撑协调发展的学科体系。学科未来建设目标是，将本学科建设成为具有鲜明行业与地域特色、国内外有重要影响力的管理科学与工程学科。

（一）培养目标

学科立足西部、面向全国，培养熟悉学科发展前沿，能够解决复杂工程技术经济管理问题，具有可持续发展能力、“高素质、善学习、勤钻研、能创新”的管理科学与工程类学术研究英才和行业高层次人才，具体培养目标定位如下：

博士培养目标：立足西部、面向全国，培养德智体美劳全面发展，具有扎实的专业知识、突出的创新能力、开阔的专业视野、良好的团队精神，熟悉学科发展前沿，具备综合运用系统科学、管理科学、数学、经济学、行为科学和信息技术及工程方法，围绕社会、经济、工程等领域开展科学研究和解决实际问题的能力，可以胜任管理、教育及科学研究等工作的创新型、复合型高层次人才。

硕士培养目标：立足西部、面向国家重大战略和区域经济社会发展建设需要，培养德智体美劳全面发展、具有系统的理论基础与专业知识结构，

能够结合管理实践并熟练运用管理研究方法解决科学问题；具有较强的外语能力，撰写科研论文，进行国际学术交流；能够在高校、企业、政府部门独立从事教学、科研以及组织管理工作的高层次管理人才。

（二）学位标准

博士研究生培养：非定向博士研究生学制4年，定向博士研究生学制5年，最长学习年限7年。获本学位点博士学位应具备正确的思想政治方向，有高尚的科学道德和创新精神，了解本学科发展动态，掌握学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识及最新理论和相关技术，具有独立从事科学研究工作的能力；在科学或专门技术上做出创造性成果。博士阶段完成不少于16学分的课程学习，博士学位论文的创新性研究成果须形成一定数量的反映其学位论文研究内容的高水平学术成果。课程考核合格，修满规定学分且学位论文答辩通过者，达到培养方案规定的要求，经西安建筑科技大学学位评定委员会审议通过后，授予管理学博士学位，同时获得博士研究生毕业证书。

硕士研究生培养：学术学位硕士研究生学制为3年，最长学习年限为5年。要求其具备较坚实的数学、统计学和管理学基础，系统掌握组织理论、优化理论、决策理论等基础理论知识，并能够运用所学理论知识独立地进行研究领域的科研工作，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。硕士阶段完成不少于30学分的课程学习。硕士学位论文的研究成果须形成一定数量的反映其学位论文研究内容的学术成果。课程考核合格，修满规定学分且学位论文答辩通过者，达到培养方案规定的要求，经西安建筑科技大学学位评定委员会审议通过后，授予管理学硕士学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

（三）培养方向与特色

针对知识更新加速带来的社会经济技术快速变革，以培养具有可持续发展能力的优秀人才为目标，通过顶层设计、项目驱动、团队引领，形成城乡绿色建筑营造管理、城镇发展与房地产管理、大数据与信息安全管理、智能风险管理与决策四个培养方向。

（1）城乡绿色建筑营造管理：围绕“高质量发展”，对标“碳达峰、碳中和”，基于绿色建筑“安全耐久、健康舒适、生活便利、资源节约、环境宜居”

的基本要求，以管理科学与工程基本理论与方法为基础，以管理学、生态学、系统科学、经济学与行为科学为支撑，以数据科学、互联网技术与计算机科学为手段，重点开展绿色建筑动态评价、绿色宜居城乡建设工程管理与监督、绿色城乡建设智慧管理、绿色技术的推广与运营策略等研究。

(2) 城镇发展与房地产管理：紧盯城乡社会资源系统优化与管理、空间均等化与协同治理、商品住房价格的时空波动与溢出机理、城乡建设与房地产业低碳绿色可持续发展的长效机制等前沿科研方向，综合运用管理学、区域与城市经济学、高级经济地理学、空间经济学、ArcGIS 空间分析技术、复杂城乡系统等理论与方法，以探寻中国情境下符合市场规律的城乡空间与住房发展新理论、新观点。

(3) 大数据与信息安全管理：紧盯国家信息安全战略需求，基于信息社会和数字经济建设要求及大数据应用面临的用户隐私泄露、非授权访问等安全挑战，利用数据挖掘和知识发现等 AI 技术手段，开展大数据应用和信息安全管理研究，探索系列多目标优化大数据存储管理策略、云环境下大数据动态更新完整性审计、信息安全管理与有效利用方法等。

(4) 智能风险管理决策：立足行业及西部特色，服务国家资源保护与可持续利用战略需求。重点研究资源、环境与社会系统相关的管理理论与方法。聚焦可持续资源与资产评估、低碳视角下新能源产业发展与工业资源再利用等问题，揭示资源环境政策管理与资源-社会系统优化与机制设计等资源系统管理与创新路径。

(四) 师资队伍状况

总体规模：学位点现有教师 43 人。其中：教授 15 人，副教授 13 人；博士生导师 7 人，硕士生导师 20 人。

主要师资队伍情况：学位点现有全国优秀教师 1 人，国务院政府特殊津贴获得者 1 人，宝钢优秀教师获得者 2 人，陕西省教学名师 1 人，陕西省优秀教师 1 人，陕西省青年教师标兵 1 人。拥有陕西省“三秦学者”创新团队 1 支，“工程经济系列课程”国家级教学团队 1 支，“工程项目管理”“房地产开发与经营系列课程”“运筹学”等 5 支省级团队。另外，本学位点聘请中钢集团矿业公司原总经理连民杰、中国二十冶集团原董事长兼党委书记李勇、美国伊利诺伊州立大学教授谢海燕、美国帕森斯工程公司项目管理总

监蒋东应、浙商银行兰州分行行长申健、上海义禧资产管理有限公司董事长蒲小川、生特瑞(上海)工程顾问股份有限公司董事长何融等专家担任校外研究生导师，开展教学科研指导工作。

（五）研究生招生选拔情况

2021 年管理科学与工程博士研究生报考人数为 27 人，最终录取 20 人，报录比为 1.35。其中全日制招生 20 人，非全日制招生 0 人，推免生 2 人，硕博连读 4 人，男生 6 人，女生 14 人。

2021 年管理科学与工程硕士研究生报考人数为 833 人，达到国家线人数 342 人，达到复试线人数 130 人，最终录取人数为 103 人，报录比为 8.09。其中全日制招生 103 人，非全日制招生 0 人，推免生 16 人，男生 29 人，女生 74 人。

（六）就业发展状况

2021 年度管理科学与工程学位授权点共有毕业生 87 人，就业率 90.80%。

1. 毕业生就业去向分析

按照教育部统计标准，我校管理科学与工程学位授权点毕业生就业去向涉及“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”“其他暂不就业”“待就业”“升学”等 6 种类型，其中“签就业协议形式就业”的毕业生最多，共 59 人，占全部毕业生的 67.82%。

2. 毕业生就业单位性质分布

按照教育部统计标准，我校管理科学与工程学位授权点毕业生就业单位性质涉及“国有企业”“其他企业”“三资企业”“其他事业单位”“高等教育单位”“科研设计单位”“党政机关”7 种性质。

管理科学与工程学位授权点毕业生到“国有企业”就业的人数为 24 人，占 31.58%，到“其他企业”就业人数为 33 人，占 43.42%，到“高等教育单位”就业人数为 15 人，占 19.74%。

（七）研究生奖助情况

学位点研究生奖助体系制度规范，制定了《西安建筑科技大学研究生奖助学金管理办法》和《西安建筑科技大学管理学院研究生奖助学金评选办法及积分计算细则》，并由学院成立的奖助学金评审委员会组织实施。

学位点研究生奖助体系完善，主要由奖学金体系和助学金体系构成，包括国家奖学金（博士生 30000 元/人、硕士生 20000 元/人，获奖比例 1.5%）、国家助学金（博士生 12000 元/人，硕士生 6000 元/人，覆盖率 100%）、学业奖学金（博士生一等奖 18000 元/人、二等奖 12000 元/人；硕士生特等奖 16000 元/人、一等奖 8000 元/人、二等奖 5000 元/人，覆盖率约为 25%）和企业奖学金（1000 元—20000 元/人不等，获奖人数每年 1-3 名）等奖助学金种类。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建情况

1.在校研究生党建情况

学位点扎实推进党建带学风、党建促研风，以科研团队为基础，分年级设置党支部，2019 级、2020 级硕士研究生按照学科专业划分党支部，2021 级硕士研究生按科研团队划分党支部。学位点设研究生党支部 11 个、党员 139 人、研究生学生党员人数达到 29.5%。各研究生党支部深入推进理论学习常态化制度化，通过“青年诵党史”、观看红色电影、参观红色纪念馆、志愿实践活动等形式丰富组织生活会内容，强化思想引领、筑牢信仰之基；丰富学生党建活动的线上载体：利用“学习强国”平台开展学习积分评比活动，利用“Xauat 管理先锋”微信公众号提升学生党员理论学习积极性；线下开展“榜样面对面”“优秀党员专访”“助学大使”等特色党建活动，增强组织活动的教育效果和增强学生党组织的凝聚力；严格发展党员程序，坚持发展党员标准，2021 年发展硕士研究生党员 12 人；通过党员宿舍标识牌，让学生党员亮明身份，做出表率；以理想信念教育为核心，在传统思想政治教育的基础上，开拓网络思想政治教育阵地，引导学生树立正确意识形态；持续打造“师说”“友曰”“级思管益”等特色宣传栏目，关注学生网络思想动态，推出“青年诵党史”百期微语音，引导青年学子加强党史文献学习，弘扬主旋律、唱响正能量。

2.实验室、科研团队党建情况

学位点坚持以基层党组织为主阵地，以“学习强国”平台、党建短信平台、党建公众号等为抓手，切实推进党建工作。围绕党建“双创”推进质量创优，

以党建推动科研能力提升、人才队伍优化、学生综合能力提升。在教师党员中树立“科研比贡献、教学比奉献”意识，面对疫情，教师党员率先承担在线教学任务，积极申报国家基金项目，两年共获准 8 项国家基金项目，其中党员 6 项。加强基层党组织共建交流，与哈尔滨工业大学、重庆大学、天津理工大学等高校相关专业党支部开展联合党建活动。卢梅老师的云思政公开课《建大战“疫”讲习堂》，发挥了示范引领作用。建立学生党员志愿服务制度，开设“身边的榜样”“党员风采”等栏目，让党旗在抗疫一线飘扬。

3.研究生辅导员队伍建设

学位点设置专职辅导员 3 人，其中副处级辅导员 1 人。学生工作干部积极参与思想政治教育研究，2021 年度获批陕西高校网络思想政治工作研究课题与实践项目一项，撰写优秀工作案例 2 篇，发表论文 5 篇。获得陕西省思想政治教育优秀成果二等奖 1 项。

（二）思政教育情况

学位点紧紧围绕“立德树人”根本任务，努力培养具有可持续发展能力的创新性、复合型高素质人才。通过“铸魂、强基、赋能”工程，持续深化“三全育人”综合改革，打造由学校、家庭、校友组成的全员育人格局，构建覆盖学生“转变适应期”“成长发展期”“拓展完善期”的全过程育人模式，完善以创新能力培养为重点，以家国情怀、学习能力、思辨能力和实践能力培养为主线的全方位育人体系。

1.强化思政理论课学习，培养方案落实处。学位点严格落实政治理论课学习要求，在培养方案中设置“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”“马克思主义与社会科学方法论”两门课程以提高研究生的政治理论素养，了解中国经济社会发展历史，培养科学的世界观和方法论，坚定中国特色的社会主义道路。

2.注重价值引领，“课程思政”铸魂育人。突出价值引领，注重培养正确的工程伦理和价值判断，将“新发展理念引领高质量内涵发展”“建设美丽中国”“文化传承创新”等思想融入管理理论前沿、工程经济学、信息技术与管理等一批“育人示范课程”和教材当中，通过编写我国经济高质量快速发展、新型城镇化建设及人居环境改善的实际案例，塑造管理科学与工程人才的核心价值。

3.深化社会实践，增强学生“四个自信”。围绕国家重大战略需求，组织学生参加特色学科方向科研项目，针对西部地区经济社会发展及工程建设领域实际问题开展社会实践，实地感受国家建设的巨大变化。

4.多元协同发力，加强意识形态阵地管理。建立报告会、讲座等校院系三级审批制度，推行学院领导和学科负责人随机听课制度，掌握意识形态管理主动权。通过建立“XAUAT管理先锋”党建微信公众号、党建图书角，构建抖音、微信、微博等平台，掌握意识形态阵地管理话语权。

5.加强学科团队党建，为基层组织建设赋能聚力。通过“双带头人”党支部书记全覆盖，探索基层党建向最具学术创造力的层面拓展；举办“经典永流传”系列活动，深入开展“学四史”主题教育，借助“青年大学习”“学习强国”等平台加强理论学习，为基层组织赋能聚力。

6.坚持专兼结合，持续优化思政工作队伍。组建学业指导教师团队；组织优秀学生形成立“党员一帮一”辅导团队、“学霸讲堂”服务团队；通过“师说”“友曰”“家校协同”“校友讲坛”等特色栏目，建设一支专兼结合、优质高效的思政工作队伍。

（三）师德师风建设情况

学位点全面落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，认真贯彻习近平总书记提出的“四有”好老师要求，不断完善师德师风建设机制。

1.坚定理想信念。学院以红色教育基地为载体，不断强化教师育人初心使命，以“西迁精神”为价值引领，引导全体教师热爱西部、扎根西部、建设西部，践行为党育人、为国育才的使命担当。

2.积淀扎实学识。创建青年发展论坛、西楼英才荟、草堂创新坊等品牌科技活动，提高教师科研水平；通过师德标兵、教坛新秀、教学名师、优秀主讲教师等评选，促进教师师德师风与科研教学能力双提升。

3.培养仁爱之心。坚持立德树人，通过开展“师说”、师生交流会、学术道德与论文写作规范指导等活动，加强对学生的课内外指导。定期围绕学生思想动态，解决学生学习生活实际问题，切实提高工作亲和力和针对性。

学位点以制度建设为主抓手，形成了“正心、明德、敬业、仁爱”的师德师风氛围，建设成效显著。

1. **扎根西部，德业双馨。**学科教师深受“西迁精神”感召，厚植家国情怀，以可持续发展高素质人才培养为目标，涌现出多名师德高尚的典范：兰峰教授获宝钢教育基金优秀教师奖，骆正山教授获第十一届校师德标兵，李玲燕教授获校教学创新大赛二等奖。

2. **关爱学生，悉心育才。**学位点教师主动将科研成果反哺人才培养，悉心指导学生，并在各类创新创业竞赛中荣获44项国家级奖项。西安疫情期間，学位点教师积极为学生服务，顺利保障学生返乡。

3. **服务国家、服务社会。**本学科教师积极服务国家战略，践行高校教师使命担当，长期深入村镇开展乡村振兴管理服务，编写各类住房发展规划、制定技术标准和技术方案、提供咨政报告90份，为地方和行业发展作出了应有贡献。

（四）学风建设情况

2021年，学位点扎实推进科学道德和学术规范建设活动。为引导学生加强科学道德与科研诚信，切实加强研究生学风建设，营造良好学习氛围和学术环境，学位点开展了5个方面工作：

1. **开展新生入学教育，树立学术科研底线。**通过对教育部第34、40号令、《西安建筑科技大学研究生学位（毕业）论文学术不端行为检测和处理办法》等文件的学习，对研究生培养流程与政策、研究生毕业相关要求等制度的讲解，帮助新生进行学业规划与指导。

2. **征集学风创建口号，营造浓厚学习氛围。**通过线上征集、线下悬挂的方式，用学生自己创造的学风建设口号，激励学生营造优良学习氛围。征集的口号内容包括：“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也”“自强笃实求源创新，做好管理学子，传承管理精神”等。

3. **签订学术诚信承诺书，明确学术诚信要求。**全体研究生签署《管理学院关于研究生学术诚信规范的承诺书》。通过签署承诺书的方式让学生明确学术诚信的内容和要求，清楚违反学术诚信的后果和处罚标准，帮助学生端正学习态度、杜绝学术不端的思想。

4. **召开专题会议，发挥导师立德树人职责。**以科研团队例会、导师组会等形式，组织开展“学习目的大讨论”“学术规范相关要求”“研究方法经验交流”等为主题的学风建设活动，以指导研究生跟踪学科前沿，营造和谐的学

术环境，严格把关研究生培养的各环节，规范学术行为、培养研究生学术创新能力，提升学术道德涵养。

5.组织开展学术讲座，拓宽学生学术视野。2021年，受疫情影响，既要拓宽学生学术视野、又要遵守防疫规定保障学生生命安全，学位点组织开展线上线下相结合的，以“科研伦理和道德”“学术引用规范”“论文署名规范”“国内外研究热点”“学科研究前沿”“创新创业竞赛”等为主题内容的各类学术讲座，从而端正学生学习科研态度、警示学术违规行为、拓宽学术视野、开拓学术思维、激发科研热情。

本学位点未发现学术不端行为。

三、学位点研究生培养主要情况

（一）课程与教学情况

1.主要开设核心课程及主讲教师情况

学校制定了《西安建筑科技大学研究生课程教学管理规定》《西安建筑科技大学研究生课程教学改革指导意见》等课程建设和教学文件，学位点严格执行。疫情期间，学位点做到“不停课、不停教”，提前组织协助老师建立微信、QQ群，做好线上上课前期准备，上课过程中督导加入课程群，对课程教学进行检查并及时反馈情况。学位点主要开设核心课程及主讲教师信息如下：

表 1 学位点主要开设核心课程及主讲教师信息

序号	课程名称	学分	授课教师	授课语言
1	管理研究方法论	2	王成军	中文
2	管理理论前沿	2	孙笑明	中文
3	进化计算与机器学习	2	周勇	中文
4	技术预见理论与方法	2	孙笑明	中文
5	现代管理科学前沿	2	胡海华	中文
6	绿色建筑营造管理前沿	2	刘晓君 李玲燕	中文
7	社会空间与可持续	2	兰峰	中文
8	城市建设与房地产管理前沿	2	兰峰	中文
9	复杂决策与优化方法	2	王成军	中文
10	大数据与人工智能	2	张新生	中文
11	数字孪生与数字化治理	2	高志坚	中文
12	高级应用统计学	2	刘淑茹	中文
13	社会科学中的计算实验	2	胡海华	中文
14	数据挖掘与商务智能	2	黄光球	中文
15	Python 数据分析与可视化	2	李迎峰	中文
16	复杂系统理论与方法	2	苏佳	中文
17	高级经济地理学	2	周玉琳	中文
18	高级计量经济学	2	何静	中文
19	资源与环境经济分析	2	高旭阔	中文
20	区域和城市经济学	2	王莹	中文

2.课程教学质量

针对知识更新加速带来的社会经济技术快速变革，以培养具有可持续发展能力的优秀人才为目标，通过顶层设计、项目驱动、团队引领，创新教学模式、助推教学改革：

1) **紧盯前沿学科，创建新型课程体系。**开设《社会空间与可持续》《高级经济地理学》《知识工程与知识管理》等学科交叉课程，形成集“前沿理论—前沿方法—学科交叉”于一体的新型课程体系；

2) **实施讲座式、案例式、研讨式教学，变革课程教学方式。**《社会空间与可持续》《建筑信息模型》等课程特邀澳大利亚阿德莱德大学左剑教授、澳大利亚科廷大学终身首席教授王翔宇、美国佛罗里达大学刘瑞教授，以阿德莱德现代美术馆、悉尼港湾大桥、佛罗里达国际大学科学综合大楼等项目为例，通过互动研讨方式，讲述“新型基础设施+可持续社区+城市发

展”“BIM+大数据+人工智能”的深度融合，不仅激发创新思维、启迪学术思想，更是拓宽研究生的学术视野。

3) 以课题研究为抓手，推进教学科研一体化培养模式。《投资决策理论与方法》课程团队利用《绿色宜居村镇工程管理与监督模式研究》等科研项目，构建“专业学习-科学研究-社会服务”联动的教学科研一体化培养模式，有序带动教学与科研的互嵌与融合，持续提高研究生培养质量。

3.教材建设情况

学位点全面统筹、精心规划，制定了《管理科学与工程学位点“十四五”教材建设规划》，编著完成《工程经济学》（第四版）、《房地产开发与经营》（第二版）、《计算机网络》《管理学原理》《建设工程合同管理》《会计信息系统原理、应用及实验》（第二版）等教材，力促教材建设与人才培养目标、培养模式协调发展，持续提升研究生可持续创新能力。

（二）导师选聘、培训与考核情况

2021年，学位点持续深化导师选聘、培训与考核体制机制，切实提高导师科研教学能力，学位点开展了4个方面工作：

1.持续更新导师管理办法。针对导师岗位管理，学校制定了《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》，学院根据实际制定了《管理学院研究生指导教师岗位管理办法》。

2.形成以能力为导向、能上能下的导师动态管理机制。根据管理学院研究生指导教师岗位管理办法》，每年审核导师招生资格，把政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等作为选聘标准，形成以能力为导向、能上能下的导师动态管理机制。

3.增列研究生指导教师的初审工作。初步确定的新增导师通过新增导师岗前培训、在岗导师研修培训、导师综合业务强化培训等，掌握并理解研究生导师的职责，研究生培养相关政策、法规、学术规范等。学院也组织研究生导师经验交流会，从对学生的培养指导、导师的职责责任、导师和学生的交流沟通等多个方面进行培训，切实提高导师的制导能力。2021年学位点新增6位导师。

4.进一步明确对研究生导师的奖励与处罚。根据《管理学院研究生指导教师岗位管理办法》，对研究生培养质量突出，研究生评价良好的导师或导师团队，经学院推荐，学校组织评审后，可授予“优秀研究生导师”或“优秀研究生导师团队”荣誉称号。对所指导研究生的学位论文获得各级优秀学位论文的，学校根据《优秀博（硕）士学位论文评选及奖励办法》的相关规定予以奖励。凡有下列情况之一者，经所在学院学位评定分委员会审议，报校学位评定委员会审核批准，给予其通报批评、暂停招生或解除其导师岗位聘任的处理。1）存在违法、违纪、违规行为的。2）因不认真履行岗位职责，造成研究生培养过程中出现问题的。3）导师或所指导的研究生出现违反科学道德和学术规范行为的。4）所指导的学位论文在各级部门组织的学位论文抽检中出现“存在问题论文”或“存在不合格意见的学位论文”的，按《博士硕士学位论文抽检评议结果处理办法（修订）》的相关规定执行。

（三）导师责任落实情况

2021年，学位点严格执行《管理学院研究生指导教师岗位管理办法》，导师责任落实主要从以下4个进行落实：

1.坚持导师是研究生培养的第一责任人。明确导师应对研究生思想政治教育、学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导负有责任。导师参与制定研究生培养方案，指导研究生制定个人培养计划，注重研究生创新创业能力与实践能力的培养，在研究生学习期间至少支持研究生参加2次学术交流活动；定期组织研究生开展学术研讨活动，每月与研究生研讨不少于4次，及时掌握研究生的学习与研究进展，解决培养过程中出现的问题。

2.严格执行导师负责制和团队负责制相结合的指导新模式。导师负责指导研究生确定论文研究方向、审查论文选题报告、定期检查论文进展，鼓励研究生及时发表已取得的研究成果；认真审查研究生提交的学位论文，客观评价学位论文质量，对研究生学位论文答辩申请提出明确意见；科研团队负责研究生论文研究方向的监督与审查，最大限度提升研究生研究方向的前沿性和创新性；组织论文开题答辩、中期考核、预答辩、答辩等环节的组织工作，有序保证研究生毕业论文的顺利开展。

3.研究生指导质量实行校、院二级管理体系。学校和学院分别成立研究生教育质量检查督导组，督导组全面、深入介入研究生培养过程，不仅要

监督学生的学习态度、学习纪律、学术水平和学风问题等，还要检查教师的教学质量、论文的指导情况，以及监督研究生院的管理工作，加强对研究生培养各个环节的检查、督促和指导，进一步提高学校研究生培养质量。

4.多维度促进导师师德师风与科研教学能力双提升。制定了“三盯”（盯课、盯项目、盯岗位）和“三进”（进学科、进团队、进项目）政策，保障导师团队健康成长；创建雁塔学者论坛、草堂创新坊、青年发展论坛、西楼英才荟等品牌科技活动，提高教师科研水平；通过师德标兵、教坛新秀、教学名师、优秀主讲教师等评选，促进导师师德师风与科研教学能力双提升。

（四）学术训练情况

1.学术训练及科教融合培养

1)组织开展西安建筑科技大学数据采集与分析大赛

2021年3月28日到4月6日，为激发更多同学在研究数据处理方面的兴趣，学院举办首届数据采集与分析大赛。此次比赛旨在交流数据收集与处理方法、提升学生数据分析处理能力，比赛选题涉及实验类、爬虫类、调研类和其他类，选题覆盖面广、学生参与积极性高，学生通过大赛锻炼了数据分析的动手能力，激发了学生们科研热情，提升科研创新能力。

2)创新创业竞赛的组织与培训

积极组织研究生参加各类创新创业竞赛活动，并通过举办科技竞赛作品借阅活动、科技竞赛获奖者访谈活动等帮助学生们了解竞赛规则、熟悉竞赛流程、学习优秀作品、激发创新能力。学院收集了包括“互联网+”“挑战杯”等重要赛事优秀作品，作品涵盖了现代农业、制造业、文化创意服务、信息技术服务等多个领域，还涉及到科技创新和未来产业、乡村振兴、脱贫攻坚等多个方向，充分满足了同学们的科研竞赛需求。同时开展以“挑战铸梦想，科创造未来”为主题的科技竞赛获奖学生访谈，让获得高级别奖项的学生分享竞赛经验，解答同学们的疑惑，让同学们充分了解竞赛规则，激发同学们对科技竞赛的热情，培养同学们的竞赛意识和积极性。

2.发表学术论文、专利、项目参与情况

2021年度，学位点博硕士研究生共参与撰写论文92篇，其中SSCI论文18篇，SCI论文25篇，A&HCI论文2篇，EI论文20篇，CSSCI论文

12 篇，CSCD 论文 15 篇。博硕士研究生参与申请专利 7 项，其中发明专利 2 项，实用新型专利 5 项。博硕士研究生参与项目 54 项，其中国家级项目 4 项，省部级项目 23 项，厅局级项目 10 项，其他纵向课题及校基金 5 项，企业横向项目 12 项。

3.研究生创新创业竞赛获奖、科研成果获奖情况

研究生参与竞赛积极性高、覆盖面广。2021 年度，有 64 人次获得各类创新创业竞赛省部级以上奖项，其中国家级奖项 44 项。马玉龙等 3 位同学参与的团队，获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖，黄歆等 3 位同学负责的“建微知筑团队”在全国高校房地产创新创业邀请赛全国总决赛中荣获“最佳设计呈现奖（一等奖）”。有 8 名学生参与并获得厅局级以上科研奖励 5 项。

4.制度建设、经费支持情况

为调动研究生进行科技创新和科学研究的积极性，提升研究生的学术水平,提高研究生培养质量，学校制定了《西安建筑科技大学研究生发表学术论文奖励办法》《西安建筑科技大学关于推荐国家一级学会优秀博（硕）士学位论文暂行办法》《西安建筑科技大学优秀博（硕）士学位论文评选及奖励办法》等文件，对研究生发表论文进行分类奖励，经学院审核、研究生院审批后发放奖励。

（五）学术交流情况

学位点积极承办学术会议，鼓励研究生积极参加国内外学术会议与各类学术活动，培养研究生的学术素养。

2021 年，学位点协办“复杂系统视角下的城市发展管理公益讲坛暨 2021 年中国工程院两刊特约通讯专家工作会议”，会议线上线下同步直播，线下参会人数超 200 人，线上参会人数达 130 余人，观看直播人数达 4.9 万人。

2021 年，学位点组织举办学术报告 13 场，为师生提供学术交流平台，拓宽师生学术思路。

2021 年，6 名博士研究生、2 名硕士研究生参加本领域国内外重要学术会议并作学术报告。

（六）人才培养质量保证情况

1.加强教育教学管理，提高研究生课程教学质量

成立学位评定分委员会、学术委员会、研究生督导等组织，负责学位点建设、导师选聘、研究生培养方案及课程教学大纲审定、学位授予标准制定等工作。配备专职工作人员，实行校、院两级管理，负责课程安排，教学、成绩管理，质量保障体系和监督机制的确立等工作。

学位点遵循学科发展和人才培养规律，根据《学术学位（专业学位）研究生核心课程指南》《高等学校课程思政建设指导纲要》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《西安建筑科技大学研究生课程教学改革指导意见》等文件完善各层次研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，突出研究生课程教学应具有的专业性、前沿性、启发性及应有的强度、深度和难度。建立校、院两级督导随机听课制度以及以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的教学质量评价机制，保证课程质量稳步提升。

2. 加强研究生培养过程监控，做好学位授予管理工作

学位点高度重视研究生教育培养工作，逐步建立健全科学规范的研究生教育培养制度体系，为研究生培养和过程管理提供保障。针对研究生培养过程中研究生学籍管理、培养管理、学位论文管理、导师岗位管理、奖助学金评选办法等制度进行修订和完善，基本形成了全面系统、科学严谨、规范有效的制度体系。

学位点坚持严进严出的培养理念，狠抓研究生培养全过程、学位论文质量和学位授予管理工作。根据学位点实际情况，制定研究生申请学位补充规定，细化规范答辩流程，严把论文质量。学位论文需经过开题、中期考核、学院预审、预答辩、教育部平台盲审、答辩、学位评定分委员会详审等环节，层层把关控制，确保论文质量。

学位点严格执行西安建筑科技大学博士学位、硕士学位授予工作细则，对学位申请条件、论文质量水平、学位申请手续、论文答辩等材料严格把关。在学位授予时，学位评定分委员会出席会议的人数达到全体委员的三分之二以上方为有效，经过论文详审后以无记名投票形式进行表决，切实加强学位授予管理工作。

3. 加强研究生学籍管理，做好学业预警分流工作

学位点严格落实西安建筑科技大学研究生学业预警与分流管理办法，

每学年对研究生学业进展情况进行筛查，分类下发分流预警通知书，落实研究生分流退出机制，规范学籍年限管理，确保人才培养质量。研究生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定课程学习内容，但未达到其他毕业要求者，可申请结业，由学校颁发结业证书。研究生学满一年以上退学的学生，或超过学校规定的学习年限未完成教育教学计划规定者，可申请肄业，由学校颁发肄业证书。因违纪而被学校开除学籍的研究生，学校不颁发肄业证书，只发给学习证明。2021年授位69名研究生，预警博士研究生9人、硕士研究生1人，4名博士研究生结业。

（七）学位论文质量情况

学位点高度重视研究生论文质量，严格执行学校《西安建筑科技大学研究生学位论文撰写标准》《西安建筑科技大学研究生学位论文盲审规定》《西安建筑科技大学博士学位授予工作细则》《西安建筑科技大学硕士学位授予工作细则》《西安建筑科技大学研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》《西安建筑科技大学研究生学位（毕业）论文学术不端行为检测和处理办法》等文件，并结合学位点实际情况，制定了《管理学院研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》《管理学院关于研究生申请学位的补充规定》等文件，强化学位论文过程管理，严把学位论文开题、中期考核、预答辩、论文送审、答辩等环节，在研究生申请学位答辩前及学位答辩后统一进行两次学位论文学术不端检测，增加学院论文预审制度、学位评定分委员会详审制度，确保研究生学位论文撰写规范、水平达标、质量优良。

2021年，学位点在省学位办、学校论文抽检中合格率达100%。

（八）科学研究情况

2021年学位点共获准各类纵向科研计划项目42项（省部级以上27项），横向科研项目12项；其中国家自然科学基金4项；教育部人文社会科学研究一般项目2项；陕西省自然科学基金基础研究科技计划10项（其中重点项目2项）；陕西省社会科学基金3项；陕西省社科界重大理论与现实问题项目8项（重点项目3项）；厅局级科研计划项目10项，其他纵向课题及校基金5项。

2021年，学位点各类纵向科研经费合同额331.9万元，横向科研经费合同额223.63万元。全年年经费总额555.53万元。

（九）服务贡献情况

学位点以聚焦国家战略、服务西部区域发展为宗旨，紧密结合国家和区域经济社会发展的重大需求，充分发挥学位点在国家和区域经济社会发展中的作用，推动西部地区经济技术高质量发展。

1. 瞄准重大工程难题，推进西部地区工程建设科技创新。师生积极参与陕西、甘肃、内蒙、新疆等省市的高速公路、火电工程等城乡基础设施建设项目 10 余项，系列重大工程总投资达亿元。主持/参与获“陕西省科学技术进步奖”等奖励项目 7 项，有力促进了西部城乡基础设施建设发展。与中国石油集团石油管道工程技术研究院合作完成西气东输工程管道智能风险管理研究，为油气输送安全生产管理提供决策支持；与中国电子科技集团公司华北计算技术研究所合作完成大数据存储、利用与安全管控产品，为企业事业单位数字化安全保驾护航。

2. 深化本土绿色再生理论与技术，促进西部地区资源循环再生利用。围绕再生水回用工程公众排斥行为的认知基础、触发条件及防范机制等关键科学问题，实现公众认知测度从“外显认知”一维扩展到“外显认知-内隐认知-认知分异度”三维、触发机制分析从“表面现象分析”深入到“内在神经机制”、防范策略设计从“静待抑制”延伸到“动态调节”，率先将认知神经科学的前沿研究方法用于公众对再生水回用工程排斥行为产生机理的研究，厘清了再生水回用公众排斥行为的影响因素及形成机理，为政府制定引导政策提供了理论支撑。针对西部老工业基地开展了旧工业建筑绿色再生技术、旧工业建筑再生利用项目管理等方面研究，参编中国冶金建设协会团体标准 8 部。

3. 服务城市可持续发展，促进西部地区科技水平稳步提升。基于“转型发展中陕西省公租房、棚改安置房和住房租赁市场与存量商品住房市场有效衔接研究”，形成了省市 4 部住房和城乡建设领域发展规划；建成陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地“陕西省房地产业绿色发展和机制创新研究中心”和“陕西房地产业发展研究中心”，完成了《陕西省房地产业发展研究报告》等重大咨询课题，为省市政府提供 4 份决策建议，探索住房租购并举“陕西模式”、住房一城一策发展“陕西方案”，成果得到省市主要领导批示，被多家媒体宣传报道，得到社会广泛关注。

4. 积极构建科研反哺教学新模式，提升西部地区人才培养水平。获批国家级新工科项目《“主动面向 科教融合 双轮驱动”——“国家一流”工程管理专业新工科改革与引领的探索实践》、国家级新文科项目《基于新发展理念的工程管理专业产学研协同育人体系重构与实践》等国家级和省部级教改项目 4 项。主持编写的《工程经济学（第五版）》、《房地产开发与经营（第二版）》等 7 项教材入选住房与城乡建设学科领域普通高等教育“十四五”规划教材。为探索新时代背景下，工程管理高水平人才培养模式与方法提供了新思路。

四、学位点自我评估进展与分析

（一）学位点自我评估工作开展情况

本学位点根据 2020 年 11 月国务院学位委员会和教育部修订的《学位授权点合格评估办法》，按照学校统一部署、学院的精心安排，自我评估工作有序开展。

1.科学组织。学院成立评估专项小组，由副院长（主持工作）兼学科负责人兰峰教授任组长，学院科研办、教学办、党政办、学工办等相关负责人紧密配合；各专业负责人、科研带头人、工程管理系及信息管理系主管领导、中青年骨干教师积极参与。

2.明确分工。评估专项小组根据《2021 年度建设报告》和《学位授权点基本状态信息表》内容要求，对每一位参与者提出了具体的工作要求，明确其任务和责任，按时保质保量完成内容撰写。

2.细致工作。评估工作搜集近两年来与学科发展相关的数据，包括研究生招生、培养、科研成果及获奖、教改成果及获奖、大学生创新创业获奖等多方面。整理和汇总数据，需要大量的人工和细致的工作。学院统筹安排相关人员，青年骨干教师配合搜集并整理，保证报告中数据的一致性、准确性。

3.快速沟通。评估小组成员利用线上工作群及时沟通，并快速进行信息共享，以保证信息获取的时效性和一致性。

4.认真评议。报告完成后，首先由评估专项小组内部进行统稿，全员参与。学院组织行业专家再对报告进行诊断、评议，提出建设性修改意见，

进一步完善报告内容，确保报告能够真实、客观、可靠地反映学位点人才培养的状况，保证报告的完整性、一致性及逻辑性。

（二）目前存在的问题及分析

目前学位点在人才培养方面还存在以下一些问题：

1.国家级重大重点科研项目亟待突破。近年来，国家级基金项目获批情况较好，但也暴露了一些问题，即青年基金获批数量好于面上项目，另外，还是没有获得国家级重大重点科研项目。这一方面说明研究生导师出现了年龄断层，另一方面，也反映了我们的研究领域和方向还需要进一步的加快紧跟国家重大战略需求的步伐。

2.需进一步加强人才引进，特别是高素质中青年人才的引进工作。高水平科研项目的获批以及研究生的培养离不开高水平的导师，目前学位点源自国内外名校的研究生导师占比偏低。

3.需进一步加强人才培养的国际合作。目前研究生培养过程中的国际项目合作、科研合作、论文合作以及师生交流等方面需要进一步加强。

五、下一年度持续改进和建设目标

（一）下一年度改进举措和保障措施；

1.持续深化科研团队负责制

持续深化科研团队负责制，科研团队明确责任，加强对研究生的培养。学院党政领导及科研团队负责人重视和支持研究生教育，将其放在学科内涵式发展、增强核心竞争力的高度，确保本学位点的可持续发展。

2.强化政策制度保障

学校将学位点建设和研究生教育列入“十四五”的重要工作，分别制定了学位点发展“十四五”规划和研究生教育“十四五”规划，在政策上予以倾斜和支持。管理学院结合学校的规划和安排，制定管理科学与工程学位点研究生培养的“十四五”规划，提出学位点发展的目标。从政策上确保研究生教育优先发展，明确研究生目标、任务和要求等，为研究生教育发展奠定制度保障。

3.保障研究生经费和条件

学校、学院确保研究生的培养经费和软硬件教育环境，从招生、培养、

实践、文献资料等方面给予经费和条件保障，进一步完善研究生教育条件。指导教师积极争取各级各类科研项目，使学生从项目训练中提高科研能力，在经费方面对学生从事科研活动提供保障。

（二）下一年度建设计划和发展目标。

为促进本学科学位点发展，提升学位点水平，进一步提高研究生培养质量，学科点计划在下一年度完成以下目标。

1.提升学科平台

争取在获批国家级重大科研项目方面实现突破，积极争取参与相关企业在国内外承担的重大工程项目。加快建设科技园区绿色发展软科学研究基地、新时代陕西人居环境与美好生活共建共享重点研究基地、房地产业绿色发展与机制创新研究中心、建筑经济与管理研究中心、房地产业绿色发展与机制创新研究中心。融入信息技术、信息管理、风险决策等领域的研究人员，打造以城乡绿色建筑营造管理、城镇发展与房地产管理、大数据与信息安全管理与智能风险管理及决策等 4 个优势特色方向为核心的学科群。培育绿色建筑营造与管理中的智慧工程管理新的学科增长点；着力提升资源系统优化与管理、信息技术的学科交叉支撑。

2.强化团队建设

以全面提高教学科研人员整体素质和实力为出发点，坚持“引进与培养并重”的原则，充分利用学校的人才引进政策招才引智，引进一批“三秦学者”、“中青年创新拔尖人才”、“百人计划”等学者；对于一些不能脱离原单位的高层次人才采取柔性引进方式，聘请他们做为兼职导师或兼职教授。同时加大资助金额对青年教师进行不同形式的在职培养、出国访问等，保持良好的知识更新机制。

3.扩大学术交流

充分利用学校与国内外院所、科研机构建立的友好合作关系，积极开展学术交流、科学研究、人才培养等合作。举办国际国内的学术会议 1-2 次，聘请国内外知名专家学者来校讲学，积极鼓励教师与高水平学者进行项目合作、学术合作，支持指导教师和研究生参加国内外学术会议，让他们在学术前沿的动态交互中开阔视野。

4.提高培养质量

进一步完善培养过程管理，从招生、教学、论文完成等环节从严要求，提高研究生培养质量。加大招生宣传，提高生源数量和质量，从源头上确保研究生招生的规模和培养质量。同时，做到研究生选题的“顶天立地”，实现“从实践中来，到实践中去”，真正解决工程项目实际问题，并确保其科研选题的理论与方法创新性。